



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AGROPOLI SAN MARCO

C.F. 90021830659 - C.M. SAIC8A4009 - tel 0974823951

- Via Verga - 84043 - AGROPOLI (SA)

Tel. 0974823951 Sito-web: <http://www.icagropolisanmarco.edu.it>

Email - saic8a4009@istruzione.it - pec saic8a4009@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -AGROPOLI
Prot. 0007050 del 30/09/2024
VI-2 (Uscita)

Al sito web: [albo on-line/Amministrazione trasparente agli Atti sede](#)

OGGETTO: Avviso di selezione esperti interni all'Istituzione scolastica per la realizzazione del progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-149– Crescere insieme

CUP: G84D24002190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici»;

VISTO il D.I. del 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTO il D. M. n. 72 dell'11.04.2024, recante Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la Nota MIM prot. n. 56244 dell'11.04.2024 recante Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot. 59369 del 19.04.2024, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera di adesione n. 45 del Collegio dei Docenti del 16.05.2024;

VISTA la delibera di adesione n. 50 del Consiglio di Istituto del 16.05.2024;

VISTA la nota prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12.06.2024 di autorizzazione del progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di docenti esperti che svolgano le attività didattiche del progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-149– Crescere insieme CUP G84D24002190007;*

VISTA la propria decisione di avvio della procedura di selezione di docenti esperti - prot. n. 7048 del 30.09.2024;

EMANA

il seguente bando per la selezione e il reclutamento **di docenti esperti** in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Agropoli San Marco" di Agropoli.

Tale selezione è finalizzata allo svolgimento di attività d'insegnamento in riferimento al progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) –*

Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-149– Crescere insieme

CUP: G84D24002190007

Di seguito si riportano i dettagli dei singoli moduli:

Modulo	Titolo	DESTINATARI In bando	N. ORE
Lingua madre	PENSIERI E PAROLE	Alunne/i Scuola Secondaria di I Grado Plesso Rutino	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	TUTTI IN SCENA 2	Alunne/i Scuola Primaria Plesso Copersito	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	TUTTI IN SCENA	Alunne/i Scuola Primaria Plesso Rutino	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	TEATRO A SCUOLA 3	Alunne/i Scuola Primaria Plesso Cannetiello	30
Matematica, scienze e tecnologie	LOGICA E MATEMATICA	Alunni Scuola Secondaria di I Grado Plesso Torchiara	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	TEATRO A SCUOLA 2	Alunne/i Scuola Primaria Plesso Cannetiello	30
Consapevolezza ed espressione culturale	Arte, territorio e antichi mestieri	Alunne/i Scuola Primaria Plesso S. Marco	30
Consapevolezza ed espressione culturale	EMOZIONIAMOCI	Alunne/i Scuola Primaria Plesso S. Marco	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	TEATRO A SCUOLA	Alunne/i Scuola Primaria Plesso Mattine	30

DESCRIZIONE MODULI

TITOLO	Descrizione Moduli
PENSIERI E PAROLE	Il modulo si propone di: Intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale Rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo.
LOGICA E MATEMATICA	Il progetto si propone di: stimolare l'interesse degli alunni nei confronti della matematica migliorare il metodo di studio allo scopo di facilitare l'acquisizione successiva di competenze logico-matematiche lungo il percorso formativo. Lo studio della matematica viene proposto in modo innovativo attraverso l'educazione alla modellizzazione che comporta un modo diverso di proporre, rivolto alla descrizione e comprensione del mondo reale. Partendo da situazioni problematiche della realtà, con l'obiettivo della loro formalizzazione matematica, si possono introdurre in modo naturale concetti e strumenti matematici che vengono acquisiti e testati nella fase di studio del modello.
ARTE, TERRITORIO E ANTICHI MESTIERI	Il progetto intende: promuovere l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza, delle attività di orientamento formativo, collaborando con le famiglie e il territorio. L'idea è di allestire un laboratorio creativo che permetterà agli alunni di riconoscere i più importanti segni della cultura e delle tradizioni del territorio. A piccoli passi, attraverso attività di ricerca, interviste, osservazione diretta del territorio, si scopriranno i segni del passato, tra cultura, tradizione e arte, per ricostruire la storia personale e familiare.
	Il progetto "EMOZIONIAMOCI" nasce dall'idea di sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio dove possano vivere l'arte sviluppando la creatività, dove si rendano consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e dove possano imparare l'armonia delle forme e dei colori. Questo percorso manipolativo-espressivo è mirato alla promozione dell'autostima di

EMOZIONIAMOCI	<p>ciascun alunno e alla gestione consapevole delle proprie emozioni. L'attività, che all'inizio sembrerà solo giocare con le mani e con materiali semplici, si trasformerà in oggetti concreti. Si darà ampio spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative...) attraverso una libera creazione.</p> <p>Il percorso didattico è basato su un processo di apprendimento all'insegna del divertimento e del gioco produttivo, attraverso una metodologia che parte dal "fare" e dal "creare".</p> <p>I giovani allievi saranno anche guidati alla scoperta dell'arte del "creare" manufatti che hanno caratterizzato gli antichi mestieri del territorio. Nel percorso è prevista, infatti, la partecipazione di nonni e bisnonni affinché possano dare il proprio contributo e la propria testimonianza tramandando alle nuove generazioni l'arte della storia e della tradizione culturale locale.</p>
TUTTI IN SCENA	<p>Il laboratorio teatrale nasce dall'idea di costruire uno spazio nel quale gli alunni possano esercitare la creatività, l'ascolto, l'espressività e possano comprendere come canalizzare le risorse emozionali. La drammatizzazione teatrale consente ai giovani allievi di acquisire maggiore sicurezza nelle proprie potenzialità e di creare un legame solido con il gruppo dei compagni, lavorando per un obiettivo comune. È occasione per imparare nuove regole, per sviluppare la capacità di ascolto, per cooperare, per riconoscere i limiti e le potenzialità proprie e altrui. Fare teatro è anche occasione di approfondimento delle tematiche previste dalla programmazione curricolare; l'attività si presta, infatti, all'interdisciplinarietà, alla conoscenza e all'uso di una pluralità di linguaggi, tra i quali quello musicale, artistico, linguistico-espressivo e gestuale.</p>
TUTTI IN SCENA 2	
TEATRO A SCUOLA	<p>Fare teatro a scuola si configura come prezioso strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare e come importante attività sia per la formazione del carattere che della personalità dell'individuo. Il teatro a scuola offre la possibilità di creare un clima culturale e formativo che consente di sviluppare l'autostima, acquisire fiducia nelle proprie capacità, favorire l'autocontrollo, la disciplina, la percezione di sé e degli altri, utilizzare linguaggi diversi, rapportarsi con oggetti e spazio, far emergere le proprie emozioni e superare limiti e timori.</p> <p>Il progetto teatro offre un percorso che fa incontrare gli alunni al di là della lezione giornaliera e li motiva a mettersi in gioco e a superare timidezza e chiusura. La nostra scuola opera in costante sintonia con la realtà territoriale nei vari aspetti culturali, economici e sociali e avverte forte l'impegno di farsi promotore di una molteplicità di esperienze intenzionali, sistematiche e finalizzate allo sviluppo integrale della personalità dell'alunno, come cittadino consapevole della propria comunità.</p>
TEATRO A SCUOLA 2	
TEATRO A SCUOLA 3	

I candidati al ruolo di esperto dovranno produrre, pena esclusione dalla selezione, una PROPOSTA PROGETTUALE PER L'ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO per il quale concorrono.

Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo in orario extracurricolare, con cadenza settimanale, nel corrente anno scolastico 2024/25.

Compiti dell'esperto

L'esperto, oltre allo svolgimento delle attività d'insegnamento articolate secondo le modalità del progetto, dovrà:

- partecipare a incontri organizzativi e di monitoraggio, sia prima dell'inizio del percorso formativo che al termine dello stesso;
- seguire i corsisti durante il percorso formativo con costante presenza in aula, nel laboratorio o in eventuali altri ambienti;
- aggiornare con continuità i dati del progetto sulla piattaforma dedicata;
- elaborare gli item per la rilevazione delle conoscenze, abilità e competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, somministrare e valutare, in collaborazione con il tutor, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
- consegnare, al termine del modulo, il materiale prodotto, le verifiche effettuate, i risultati della valutazione, una relazione sulle attività svolte, sulla partecipazione degli alunni e sui livelli di apprendimento raggiunti.

Valutazione candidature

La valutazione delle domande avverrà il giorno 09 Ottobre 2024, alle ore 11:00, presso l'ufficio del Dirigente Scolastico, da parte di apposita commissione nominata alla scadenza del termine utile per la presentazione delle candidature, secondo i criteri di assegnazione del punteggio indicati nel presente bando:

Si precisa che i criteri di assegnazione del punteggio si baseranno sulla valutazione dei seguenti titoli:

TABELLA DEI TITOLI E DEI PUNTEGGI

Laurea quadriennale o quinquennale (attinente ai moduli formativi)	5 punti	Max 10 p
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, conseguiti in percorsi universitari;	1 punto	Max 4 p
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, conseguiti in percorsi universitari: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p

Partecipazione in qualità di <u>docente formatore</u> a corsi di formazione/aggiornamento su tematiche del percorso	1 punto	Max 4 p
Aggiornamento e formazione su tematiche attinenti con l'area d'intervento (percorsi non inferiori alle 25 h), esperti esterni;	0,5 per ogni corso di 25 h	Max 3 p

CERTIFICAZIONI COMPETENZE

Certificazioni ECDL/EIPASS	3 punti a titolo	Max 6
Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti	4 punti a titolo	Max 8 p

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Docenza espletata, anche non di ruolo, su classe di concorso attinente;	1 punto per ogni anno	Max 5 p
Attività professionale non scolastica attinente: per i Moduli lingua inglese - attività d'insegnamento presso centri di formazione linguistica, traduzioni, tutor in vacanze studio e/o accompagnatore turistico; altri moduli - attività extrascolastiche attinenti alla disciplina;	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 6 p
Esperienza pregressa nella gestione della piattaforma dell'Indire dedicata ai PON, documentata; (solo progetti PON FSE)	3 punti	Max 3 p

CURRICULUM

Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo		
Valutazione complessiva: a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) esperienze imprenditoriali/libera professione	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 6 p
Proposta progettuale a) originalità della proposta b) Innovazione metodologia c) Utilizzo delle TIC nella didattica	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 3 se elevata	Max 9 p

SI PRECISA CHE

- la documentazione relativa ai titoli dichiarati dovrà essere esibita solo a richiesta della scuola;
- la selezione avverrà anche in presenza di un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- È possibile presentare candidatura per un massimo di due moduli.
- a parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Costituiscono motivi di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa comunicazione formale:

1. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando (Tabella dichiarazione titoli/esperienze);
2. la violazione degli obblighi contrattuali;
3. la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi;
4. Il giudizio negativo sull'attività svolta, emerso a seguito di azioni di monitoraggio in itinere e di valutazione in riferimento al gradimento e al rendimento formativo;
5. La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo on-line del Sito web della scuola all'indirizzo <https://www.icagropolisanmarco.it>

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine e nei modi previsti dalla vigente normativa.

Candidatura

Le candidature dovranno essere presentate entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno 08 Ottobre 2024.**

Presentazione dell'istanza

La candidatura potrà essere presentata nelle seguenti modalità:

Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto **“Candidatura ESPERTO Programma Nazionale “Scuola e competenze” - Codice Progetto Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-149– Crescere insieme**

Posta Elettronica ai seguenti indirizzi: saic8a4009@istruzione.it oppure saic8a4009@pec.istruzione.it con oggetto **“Candidatura ESPERTO Programma Nazionale “Scuola e competenze” - Codice Progetto Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-149– Crescere insieme**

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La domanda dovrà avere i seguenti allegati: copia fronte/retro di un valido documento d'identità, la tabella dichiarazione titoli/esperienze, la proposta progettuale, il “curriculum vitae” e la Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità. Tutti i documenti, compreso il documento d'identità, dovranno essere sottoscritti.

Nella domanda di partecipazione dovrà essere riportata espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per le finalità istituzionali, ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 2016/679 e del vigente “Codice in materia di protezione dei dati personali” di cui al D.Lgs.196/2003.

A garanzia dei diritti dell'interessato, il trattamento dei dati è svolto secondo le modalità e le cautele previste dalla normativa vigente. Il trattamento dei dati contenuti nelle istanze di partecipazione alla selezione è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento e lo stesso avverrà con utilizzo di procedure informatiche e di archiviazione cartacea dei relativi atti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione. Il mancato assenso al trattamento comporta pertanto la non accettazione della domanda.

Tutte le dichiarazioni dovranno essere rese in autocertificazione, circa la veridicità delle informazioni in essa contenute, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida.

Compenso

Il compenso orario previsto, comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali, è di € 70,00 (settanta/00) e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

La misura del compenso va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. Nulla sarà dovuto all'esperto per la partecipazione agli incontri programmati dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on-line, nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito web della scuola, all'indirizzo <https://www.icagropolisanmarco.it>

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico *Carmela Maria Verrelli*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Carmela Maria VERRELLI

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Allegati

Domanda di partecipazione (Allegato 1)

tabella dichiarazione titoli/esperienze (Allegato 2)

Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità (Allegato 3)

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali (Allegato 4)