



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AGROPOLI SAN MARCO

C.F. 90021830659 - C.M. SAIC8A4009 - tel 0974823951

- Via Verga - 84043 - AGROPOLI (SA)

Tel. 0974823951 Sito-web: <http://www.icagropolisanmarco.edu.it>

Email - saic8a4009@istruzione.it - pec saic8a4009@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -AGROPOLI

Prot. 0007047 del 30/09/2024

VI-2 (Uscita)

Al sito web: [albo on-line/Amministrazione trasparente agli Atti sede](#)

OGGETTO: Avviso di selezione docenti tutor interni all'Istituzione scolastica per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-149– Crescere insieme

CUP: G84D24002190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici»;

VISTO il D.I. del 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTO il D. M. n. 72 dell'11.04.2024, recante Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la Nota MIM prot. n. 56244 dell'11.04.2024 recante Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot. 59369 del 19.04.2024, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera di adesione n. 45 del Collegio dei Docenti del 16.05.2024;

VISTA la delibera di adesione n. 50 del Consiglio di Istituto del 16.05.2024;

VISTA la nota prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12.06.2024 di autorizzazione del progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di docenti TUTOR che svolgano le attività, in collaborazione con gli esperti, per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-149– Crescere insieme CUP G84D24002190007;

VISTA la propria decisione di avvio della procedura di selezione di docenti tutor - prot. n. 7046 del 30.09.2024;

EMANA

il seguente bando per la selezione e il reclutamento **di docenti tutor** in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Agropoli San Marco" di Agropoli.

Tale selezione è finalizzata allo svolgimento di attività di tutoraggio in riferimento al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo

Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-149– Crescere insieme
CUP: G84D24002190007

Di seguito si riportano i dettagli dei singoli moduli:

Modulo	Titolo	DESTINATARI In bando	N. ORE
Lingua madre	PENSIERI E PAROLE	Alunne/i Scuola Secondaria di I Grado Plesso Rutino	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	TUTTI IN SCENA 2	Alunne/i Scuola Primaria Plesso Copersito	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	TUTTI IN SCENA	Alunne/i Scuola Primaria Plesso Rutino	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	TEATRO A SCUOLA 3	Alunne/i Scuola Primaria Plesso Cannetiello	30
Matematica, scienze e tecnologie	LOGICA E MATEMATICA	Alunni Scuola Secondaria di I Grado Plesso Torchiara	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	TEATRO A SCUOLA 2	Alunne/i Scuola Primaria Plesso Cannetiello	30
Consapevolezza ed espressione culturale	Arte, territorio e antichi mestieri	Alunne/i Scuola Primaria Plesso S. Marco	30
Consapevolezza ed espressione culturale	EMOZIONIAMOCI	Alunne/i Scuola Primaria Plesso S. Marco	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	TEATRO A SCUOLA	Alunne/i Scuola Primaria Plesso Mattine	30

Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'**Istituto Comprensivo** in orario extracurricolare, con cadenza settimanale, nel corrente anno scolastico 2024/25.

Compiti del tutor

Il tutor dovrà:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, una puntuale progettazione dalla quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- completare la piattaforma dedicata con le anagrafiche dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati personali;
- scaricare il foglio firme giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei corsisti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- mantenere il contatto con i Consigli di interclasse per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane coinvolte nel progetto
- provvedere alla richiesta di materiali di facile consumo necessari allo svolgimento delle attività;
- collaborare attivamente durante i monitoraggi previsti;
- coadiuvare l'esperto nelle attività didattiche;
- supportare gli alunni nelle attività didattiche;
- inserire i dati e le informazioni relative al modulo richiesti dalla piattaforma PN.

Valutazione candidature

La valutazione delle domande avverrà il giorno **10 Ottobre 2024, alle ore 11:00**, presso l'ufficio del Dirigente Scolastico, da parte di apposita commissione nominata alla scadenza del termine utile per la presentazione delle candidature, secondo i criteri di assegnazione del punteggio indicati nel presente bando:

Si precisa che i criteri di assegnazione del punteggio si baseranno sulla valutazione dei seguenti titoli:

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR DOCENTE INTERNO		
Competenze informatiche documentate e rilasciate da enti accreditati	1 punto per ogni certificazione	Max 3 pp
Conoscenza e capacità di utilizzo della piattaforma GPU per la gestione dei moduli PON;	1 punto	Max 1 p
Docenza nelle classi da cui provengono gli alunni partecipanti	1 punto	Max 1 p
Pregresse esperienze relative alla gestione dei PON/PNRR	1 punto per ogni esperienza	Max 3 pp
Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo	1 punto	Max 1 p
Competenze relazionali e di conduzioni dei gruppi di lavoro acquisite negli incarichi di coordinatore di classe, responsabile di plesso, F.S	1 punto per ogni incarico	Max 3 pp
Precedenti attività di tutoraggio, coordinamento di progetti con Enti, Associazioni, Soggetti Esterni	1 punto per ogni titolo culturale e/o professionale	Max 3 pp

SI PRECISA CHE

- la documentazione relativa ai titoli dichiarati dovrà essere esibita solo a richiesta della scuola;
- la selezione avverrà anche in presenza di un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- È possibile presentare candidatura per un massimo di due moduli;
- a parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Costituiscono motivi di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa comunicazione formale:

1. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando (Tabella dichiarazione titoli/esperienze);
2. la violazione degli obblighi contrattuali;
3. la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi;
4. Il giudizio negativo sull'attività svolta, emerso a seguito di azioni di monitoraggio in itinere e di valutazione in riferimento al gradimento e al rendimento formativo;
5. La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo on-line del Sito web della scuola all'indirizzo <https://www.icagropolisanmarco.it>

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine e nei modi previsti dalla vigente normativa.

Candidatura

Le candidature dovranno essere presentate entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno 09 Ottobre 2024.**

Presentazione dell'istanza

La candidatura potrà essere presentata nelle seguenti modalità:

Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Candidatura TUTOR Programma Nazionale "Scuola e competenze" - Codice Progetto Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-149- Crescere insieme**

Posta Elettronica ai seguenti indirizzi: saic8a4009@istruzione.it oppure saic8a4009@pec.istruzione.it con oggetto "**Candidatura TUTOR Programma Nazionale "Scuola e competenze" - Codice Progetto Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-149- Crescere insieme**

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La domanda dovrà essere conforme all'allegato A, sottoscritta e corredata da curriculum vitae su modello europeo.

Nella domanda di partecipazione dovrà essere riportata espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per le finalità istituzionali, ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 2016/679 e del vigente "Codice in materia di protezione dei dati personali" di cui al D.Lgs.196/2003.

A garanzia dei diritti dell'interessato, il trattamento dei dati è svolto secondo le modalità e le cautele previste dalla normativa vigente. Il trattamento dei dati contenuti nelle istanze di partecipazione alla selezione è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento e lo stesso avverrà con utilizzo di procedure informatiche e di archiviazione

cartacea dei relativi atti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione. Il mancato assenso al trattamento comporta pertanto la non accettazione della domanda. Tutte le dichiarazioni dovranno essere rese in autocertificazione, circa la veridicità delle informazioni in essa contenute, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida.

Compenso

Il compenso orario previsto, comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali, è di € 30,00 (trenta/00) e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

La misura del compenso va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. Nulla sarà dovuto al tutor per la partecipazione agli incontri programmati dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on-line in Amministrazione Trasparente e sul sito web della scuola, all'indirizzo <https://www.icagropolisanmarco.it>

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico *Carmela Maria Verrelli*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Carmela Maria VERRELLI

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Allegati

Domanda di partecipazione (Allegato 1)

Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità